**Описание дополнительной общеобразовательной программы МБОУ Новоюрковичской СОШ на 2019-2020 учебный год**

 Д**ополнительная общеобразовательная программа МБОУ Новоюрковичской СОШ разработана на 2019-2019 учебный год на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 N729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программам»

Д**ополнительная общеобразовательная программа МБОУ Новоюрковичской СОШ в 2019-2020 учебном году содержит три дополнительные общеразвивающие программы, которые адресованы учащимся 2-10 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ведущие направления** | **Название кружка** | **Учитель** | **Возраст** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное**  | Кружок «Спортивный» | Салобаева ВалентинаВасильевна | 12-16 лет |
| 2 | **Художественное** | Музыкальный кружок «Весёлые нотки» | КоноплянаяНаталияПетровна | 7-15 лет |
| 3 | Художественный кружок «Умелые руки» | Шахматова ИринаВасильевна | 10-14 лет |

 Все педагоги, выполняющие функции педагога дополнительного образования, работают по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

 Дополнительные общеразвивающие программы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

 Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

 На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям села, традициям и условиям нашего образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.