ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

НОВОЮРКОВИЧСКОЙ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



В Публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоюрковичской средней общеобразовательной школы представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

МБОУ Новоюрковичская СОШ является муниципальным образовательным учреждением. Учредитель: Администрация Климовского района Брянской области

Директор школы: Прокопенко Елена Юрьевна

Юридический адрес: 243046 Брянская область, Климовский район, с.Новые Юрковичи, ул. Советская .д41

Фактический адрес: 243046 Брянская область, Климовский район, с.Новые Юрковичи, ул. Советская .д41

Телефон: 8 (48347)57943

Сайт школы: <http://klm-nvy.sch.b-edu.ru/>

Школа прошла аккредитацию в 2016 году (Свидетельство серия 32АО5 №0000362, регистрационный номер 512 от 16.11.2016г). и получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в 2016г. (лицензия Серия 32ЛО1 №0002982 от 29.09.2016г).

Общая характеристика школы

Учреждение создано в соответствии с Гражданским [кодексом](consultantplus://offline/ref=4B0CBF00AF9BC4B411BCAD3BA341015720E1C35C0AE3493407A222BCDDC0vFJ) Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации образовательных программ, предусмотренных лицензией.

Учреждение создано 16.05.1991года в связи с реорганизацией Новоюрковичской неполной средней школы на основании решения Климовского районного Совета народных депутатов № 98 от 16 мая 1991года.

Согласно свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) № 214 от 07.07.2000 года наименование школы было изменено на «Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоюрковичская средняя общеобразовательная школа» и перерегистрировано как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоюрковичская средняя общеобразовательная школа в 2001 году, свидетельство о государственной перерегистрации от 08.12.2011 года, серия 32 № 001796024.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрковичской основной общеобразовательной школы на основании постановления администрации Климовского района Брянской области от 29.04.2016 года №365 «О реорганизации МБОУ Новоюрковичской СОШ путем присоединения к нему МБОУ Староюрковичской ООШ».

Социальная инфраструктура, в которую входит школа, благоприятна для образовательного процесса: школа расположена в центре села . Рядом находится сельский Дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение. В 3 км от села находится международный автомобильный пункт пропуска « Новые Юрковичи»,где работают многие родители обучающихся . Некоторые из родителей работают вахтовым методом в Москве.

Транспортное обеспечение: из районного центра п. Климово до села 3 раза в день ходит автобус автотранспортного предприятия. Но удаленность от райцентра ( 47 км) сказывается на стоимости билетов.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня школа работает по расписанию занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. В школе обучается 47 учащихся, 9 класс-комплектов, средняя наполняемость классов 5 человек. Структурных подразделений школа не имеет.

Организация управления школой

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении формируются коллегиальные органы:

• Общее собрание работников

• Педагогический совет

• Общешкольное родительское собрание

• Общешкольный родительский комитет

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

• директор;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

. Представителем обучающихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «Союз школьной молодежи». Приоритетными направлениями в работе школы являются: введение ФГОС ООО, воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, повышение качества преподавания, активизация работы с учащимися, имеющими как высокую, так и низкую мотивацию к учебе.

Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован на основе основной образовательной программы школы, учебного плана, расписания уроков, составленного с учетом требований СанПиН, годового календарного плана. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, утвержденных приказом по школе. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего и среднего общего образования и развитие ученика в процессе обучения. В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Уменьшается количество детей с подготовительной группой, детей со специальной группой нет. В 2018-2019 учебном году 5 учащихся сдавали нормы ГТО, из которых 1 учащийся получил «Золотой значок» 2 учащихся –« Серебряный значок» ,2 учащихся-« Бронзовый значок». Для всех учащихся организовано горячее питание, для учащихся начальной школы организована группа продленного дня с двухразовым питанием.

Учебно–воспитательная работа является основным видом деятельности образовательного учреждения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы (проблемное обучение, использование компьютерных технологий, игровые формы работы, групповая и парная деятельность). В 2018-19 учебном году школа предлагала платные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе. В 2018-19 учебном году в 1–8-х классах обучение проводилось в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Учебная неделя в 1-м классе состоит из 21 учебного занятия и 3-часовой внеурочной деятельности, в 2-4-х классах – 23 учебных занятий и 3 часов внеурочной деятельности, в 5-8-х классах – 29-32 часа учебных занятий и 3 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Система внеурочной деятельности была организована через занятия в кружках, экскурсии, систему развивающих занятий в школе, а также в учреждениях культуры (библиотека). Во 2–4-х классах проводилось обучение английскому языку (2 часа в неделю). Особенностями учебного предмета «Технология» являлась практическая направленность обучения. На изучение «Физической культуры» отводится 3 часа в неделю, что способствует укреплению здоровья, содействию гармоническому, физическому развитию, и всесторонней физической подготовленности обучающихся. По выбору обучающихся и их родителей в 4 классе введено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» . В 9 классе образовательный процесс был построен на основе ГОС-2004. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» введено по 1 часу в неделю по истории в 8, 9 классах, географии в 6 классе, "Обществознание" в 5-х классе. Элективные курсы по русскому языку, математике и праву были направлены на обеспечение успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса. В старшей школе для учащихся обеспечена достаточная подготовка к ЕГЭ. Дисциплины вариативной части учебного плана выбраны с учетом индивидуальных возможностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В связи с этим в учебный план добавлены: русский язык – 1 час, математика – 2 часа, МХК – 1 час. Предмет «География» учащиеся заканчивают изучать в 10 классе и имеют возможность сдать ЕГЭ по этому предмету раньше срока.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образования (срок освоения 4 года)

2 уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)

3 уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение бесплатное, проводится в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения : пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года в начальной школе – 34 учебных недели, в основной и старшей школе – 35 учебных недель (9,11 классы-35 недель с учетом итоговой аттестации), в 1-х классах -33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает по четвертной системе во 2-9-х классах. В 10-11 классах аттестация осуществляется по полугодиям. У учащихся 1 классов безоценочная система (нет итоговых годовых оценок). Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется 1 раз в год (в апреле-мае). На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучалось 47 учащихся, было скомплектовано 10 классов. Средняя наполняемость классов по ступеням обучения за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 уровень  1-4 классы | 2 уровень  5-9 классы | 3уровень  10-11 классы |
| 2016-2017 | 28 | 27 | 29 |
| 2017-2018 | 5 | 7 | 4 |
| 2018-2019 | 4 | 5 | 4 |

**Материально-технические и информационные условия** организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Имеется 10 предметных кабинетов. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта имеется и активно используется спортивный зал, где проводятся не только уроки физической культуры, но и спортивные секции., На пришкольной территории имеется площадки для занятий физкультурой и спортом: футбольная и баскетбольная площадка. Горячее питание обучающихся осуществляется школьной столовой. организовано в 1 смену, в столовой 55 посадочных мест, соблюдаются гигиенические условия приема пищи, процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 31 детей, что составляет 63 % от их общего количества; приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях «Хлебокомбинат», «Торговая база». Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует, обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска **к** эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических участков соответствует санитарным нормам, обеспеченность столовой посудой достаточное, имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем  
образовательной организации , питьевой режим обучающихся организован – имеется питьевой фонтанчик.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется сайт школы, оборудован кабинет информатики на 8 рабочих мест. Имеется интерактивная доска. Кроме того, для использования информационно- коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе имеется, 4 ноутбука, музыкальный центр, 5 настенных экранов. Библиотека полностью обеспечена учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Пополнение фонда учебников происходит за счет областного бюджета. В школьной библиотеке имеется достаточное количество справочной литературы. В наличии имеются мультимедийные пособия по географии, экологии, физике, информатике, биологии, математике, химии, истории, обществознанию, МХК, ОБЖ, русскому языку.

Для организации летнего отдыха в школе организуется лагерь с дневным пребыванием. В этом учебном году на базе школы в лагере оздоровились 17 детей. В школе имеется автобус. На подвозе в 2018-2019 году находился 21 обучающийся.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами Из 14 учителей 10 (72%) имеют высшее образование, 4(28%) –среднее специальное образование. 13 учителей ( 93%) имеют первую квалификационную категорию, 1 учитель высшую (7%) В 2018-2019 учебном году 5учителей прошли профессиональную подготовку , 10- курсы повышения квалификации.

2 учителя награждены знаком « Почетный работник общего образования». Звание « Ветеран труда» имеют 7 учителей.

К сожалению, нужно отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. Молодых специалистов нет. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

Обеспечение условий безопасности

Работа по антитеррористической, противопожарной безопасности в школе регламентируется основными законодательными актами и нормативными и правовыми документами. Школа имеет ограждение пришкольной территории, препятствующее доступу посторонних лиц во время проведения учебных занятий и общешкольных линеек. Создана система допуска посетителей (учащихся, их родителей, посторонних лиц) в здание школы. В школе в достаточном количестве имеется охранное и противопожарное оборудование: система видеонаблюдения на входах, Кнопка Тревожной Сигнализации, противопожарная сигнализация, огнетушители. Охрана здания в выходные дни и в ночное время осуществляется сторожами. В школе постоянно проводятся профилактические работы с учащимися по обеспечению их безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы). Оформлены стенды наглядной агитации по безопасности.

1 раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников

за 2018-2019учебный год.

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся, успеваемости (количества учащихся без «2») и качества знаний (количества учеников, обучающихся на «5» и «4») позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть и корректировать недостатки, выяснить их причины и обобщить имеющийся положительный опыт.

Качество образования по итогам 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей в ОУ | Подлежало  аттестации | Успевают  на «5» | Успевают  на «4»  и «5» | % на «4» и «5» | Не  успевают  (кол-во, Ф.И.,класс, предмет)\* | Не  аттестовано  (кол-во, Ф.И.,класс, причина)\* | Успеваемость (%) |
| 47 | 42 | 5 | 17 | 52% | - | - | 100% |

**Анализ успеваемости за 2018 -2019 учебный год**

**МБОУ Новоюрковичской СОШ**

1. **Начальная школа ( 1-4 кл)**

Всего классов – 3 класса-комплекта: (1- класс- 5 чел), (2 класс- 4 чел.) и (3-4 класс -6 чел.)

Всего учащихся – 15 чел.

Аттестуются –10 чел.

На «5» - 3 ученика

На «4» и «5» - 2 учеников

Успеваемость – 100%, Качество знаний – 50 %

Качество знаний за последние три года по начальной школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество знаний -56% | Качество знаний -66% | Качество знаний -50% |

1. **Основная школа ( 5 – 9 кл)**

Всего классов – 5 (5 класс- 6 чел), (6 класс -5 чел.) (7 класс -4 чел.) (8 класс -4 чел.) и (9 класс- 6 чел.)

Всего учащихся – 25 чел.

На «5» - 1 чел.

На «4» и «5» - 12 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 52 %

Качество знаний за последние три года по основной школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество знаний -50% | Качество знаний -48% | Качество знаний -52% |

1. **Старшая школа (10 кл)**

Всего классов – 1 (не было 11 класса)

Всего учащихся – 7 чел.

На «5» - 2 чел.

На «4» и «5» - 4 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний за последние три года по старшей школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество знаний -71% | Качество знаний -50% | Качество знаний -86% |

**Всего по школе**

Всего классов – 9 классов –комплектов

Всего учащихся – 47 чел.

Аттестовались – 42 чел. На «5»- 6 чел

На «4» и «5» - 17 чел.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 54%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| Русский язык | 50 | 100 | 60 | 67 | 60 | 75 | 75 | 83 | 86 | - | 73% |
| **ВПР русский язык** | - | - | 60 | 67 | 60 | 75 |  |  |  |  | 66% |
| Литература | 75 | 100 | 60 | 83 | 80 | 100 | 75 | 83 | 100 | - | 84% |
| Ин.яз(нем) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ин яз(англ) | 50 | 100 | 40 | 50 | 40 | 50 | 50 | 67 | 86 | - | 59% |
| **ВПР н/а** |  |  |  |  |  | 100\* |  |  |  |  |  |
| Математика | 50 | 100 | 40 | 67 | 40 |  |  | 50 | 86 | - | 62 % |
| **ВПР математика** |  |  | 60 | 67 | 20 | 100 |  |  |  |  | 62% |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 100 | 75 |  |  |  | 83% |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 50 | 50 |  |  |  | 50% |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 80% |
| **ВПР ОМ** |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  | 83 | 100 | 100 | 75 | 83 | 100 | - | 90% |
| История |  |  |  | 83 | 80 | 50 | 50 | 50 | 86 | - | 63% |
| **ВПР история** |  |  |  | 83 | 80 | 50 |  |  |  |  | 71% |
| Обществознание |  |  |  | 83 | 80 | 50 | 100 | 67 | 100 | - | 80% |
| **ВПР обществознан** |  |  |  |  | 80 | 50 |  |  |  |  | 65% |
| География |  |  |  | 67 | 60 | 50 | 50 | 50 | 100 | - | 62% |
| **ВПР география** |  |  |  |  | 60 | 50 |  |  |  |  | 55% |
| Биология |  |  |  | 67 | 100 | 75 | 75 | 67 | 100 | - | 81% |
| **ВПР биология** |  |  |  | 67 | 100 |  |  |  |  |  | 83% |
| Физика |  |  |  |  |  | 50 | 50 | 50 | 86 | - | 59 % |
| **ВПР физика** |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 50 | 67 | 100 | - | 72% |
| **ВПР химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | - | 100% |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | - | 100% |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  | 83 |  | - | 83% |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | - | 100% |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100% |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 | - | 100% |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100% |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | 86 | - | 86% |
| Исслед. деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | - | 100% |

Анализ качества знаний по предметам позволяет проследить следующую тенденцию: традиционно высокое качество знаний по таким

предметам как технология, физическая культура, МХК, исследовательская деятельность (100%), а самое низкое по геометрии – 50% Ниже качества знаний по предметам наблюдается по географии -62% ( в прошлом году -69%), английскому языку – 59% (в прошлом году – 62%) Выше качества знаний по по биологии -81% (в прошлом году- 64%) , по русскому языку 73% (в прошлом году 68%).

В 5 классе на вводном контроле и при проведении ВПР результаты начальной школы и качество знаний по основным предметам по выставленным оценкам совпадают.

Русский язык – 67%

Литература – 83%

Математика – 67%

Но результаты итоговых комплексных работ в начальной школе и на вводной и итоговой комплексной работе в 5 классе абсолютно разные, (что нельзя сказать по запрошлому году 5 класса, где качество было 40%) ни один из учеников класса, не подтвердил результаты итоговой работы в начальной школе. На вводной комплексной работе все учащиеся справились на 3 базовый уровень (61% выполнения заданий от максимального количества баллов), а на итоговой комплексной работе результаты показаны учащимися ещё ниже 2 человека справились на 3 базовый уровень, а 4 человека выполнили на 2 базовый уровень, среди них 2 ученика, которые по результатам учебного года имеют оценки «4» и «5» ( 46% выполнения заданий от максимального количества баллов).

Можно сделать следующий вывод, результаты итогового контроля намного ниже результатов вводного контроля, отсюда следует, что не объективно выставлялись оценки учителем как в начальной школе, так и учителями в среднем звене. Оценки завышены и по основным предметам не соответствуют реальным знаниям учеников.

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Результаты итогового контроля  контроля | | | | | Итоги  2016-2017 учебного года | |
| Уровень УУД | Уровень предметных результатов | Скорость чтения сл./мин | Скорость  вычислений  зн./мин | % на «4» и «5» на итоговом контроле | % успеваемости | % на «4» и «5» |
| 1 | 4 | 4 | 65 | 19 | - | 100% | - |
| 2 | 3,9 | 4,3 | 85 | 12 | 61% | 100% | 40% |
| 3 | 4,2 | 4,2 | 93 | 14 | 90% | 100% | 83% |
| 4 | 3,6 | 4,2 | 120 | 29 | 64% | 100% | 40% |
| 5 | 4 | 4,5 | 140 | 30 | 96% | 100% | 75% |
| 6 | 4 | 4,3 | 147 | 39 | 64% | 100% | 50% |
| 7 |  |  | 140 | 30 | 55% | 100% | 43% |
| 8 |  |  | 156 | 37 | 76% | 100% | 67% |
| 9 |  |  | 103 | 30 | 21% | 100% | 0% |
| 10 |  |  | 177 | 45 | 82% | 100% | 50% |
| 11 |  |  | 220 | 61 | 100% | 100% | 100% |
| По школе: | 3,9 | 4,2 | 138  сл./мин | 33  зн./мин | 71% | 100% | 55% |

3. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Результаты итогового контроля  контроля | | | | | Итоги  2017-2018 учебного года | |
| Уровень УУД | Уровень предметных результатов | Скорость чтения сл./мин | Скорость  вычислений  зн./мин | % на «4» и «5» на итоговом контроле | % успеваемости | % на «4» и «5» |
| 1 | 3,5 | 3,5 | 41 | 5 | - | 100% | - |
| 2 | 4,5 | 4,5 | 94 | 17 | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 3,6 | 3,5 | 107 | 12 | 65% | 100% | 40% |
| 4 | 4 | 3,8 | 101 | 21 | 81% | 100% | 67% |
| 5 | 3,4 | 3,4 | 134 | 29 | 60% | 100% | 40% |
| 6 | 3,2 | 3,2 | 117 | 37 | 50% | 100% | 25% |
| 7 | 3,6 | 3,6 | 150 | 28 | 61% | 100% | 50% |
| 8 |  |  | 137 | 29 | 63% | 100% | 43% |
| 9 |  |  | 134 | 39 | 76% | 100% | 67% |
| 10 |  |  | - | - | - | - | - |
| 11 |  |  | 191 | 51 | 75% | 100% | 50% |
| По школе: | 3,7 | 3,6 | 121  сл./мин | 26  зн./мин | 70% | 100% | 51 % |

3. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Результаты итогового контроля  контроля | | | | | Итоги  2018-2019 учебного года | |
| Уровень УУД | Уровень предметных результатов | Скорость чтения сл./мин | Скорость  вычислений  зн./мин | % на «4» и «5» на итоговом контроле | % успеваемости | % на «4» и «5» |
| 1 | 3,2 | 3,2 | 58 | 12 | - | 100% | - |
| 2 | 3,1 | 3,1 | 73 | 9 | 50% | 100% | 50% |
| 3 | 4,5 | 4,5 | 111 | 21 | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 3,2 | 3,4 | 116 | 23 | 40% | 100% | 40% |
| 5 | 3,5 | 3,2 | 109 | 29 | 56% | 100% | 67% |
| 6 | 3,4 | 3,4 | 148 | 30 | 40% | 100% | 40% |
| 7 | 3,2 | 3,4 | 130 | 32 | 52% | 100% | 50% |
| 8 | 3,6 | 3,6 | 165 | 34 | 50% | 100% | 50% |
| 9 |  |  | 145 | 29 | 50% | 100% | 50% |
| 10 |  |  | 164 | 45 | 82% | 100% | 86% |
| По школе: | 3,4 | 3,5 | 129  сл./мин | 28  зн./мин | 57% | 100% | 54 % |

**Вывод:** Анализирую таблицу мониторинга по школе можно сделать следующий вывод, что техника чтения и вычислительные навыки чуть выше прошлогодних показателей. Техника чтения по школе составляет 129 слов в минуту.(в прошлом году 121 слово в минуту), вычислительные навыки-28 знаков в минуту (в прошлом году 26 знаков в минуту). Нет роста по технике чтения в 5 классе – 109слов в минуту, (в прошлом году 101), В 9 классе 145 слов, в прошлом году -137. Вычислительные навыки ниже прошлогодних результатов в 7 классе -32 знаков, в прошлом году 37. В 9 классе- 29 знаков, в прошлом -29. В 10 классе заметно увеличили технику чтения (164-134) и скорость счёта (45-39).

**МБОУ Новоюрковичская СОШ**

**Сводная таблица по школе в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учеников, обучающихся на «5» | Количество учеников, обучающихся на «5» и «4» | Количество учеников, обучающихся на «3» | Общее количество  учащихся | %  успеваемости | %  качества |
| 1 класс | Не аттестуется | | | 4 |  |  |
| 2 класс | - | 2 | 2 | 4 | 100 | 50% |
| 3 класс | 1 | - | - | 1 | 100 | 100% |
| 4 класс | 2 | - | 3 | 5 | 100 | 40% |
| 5 класс | - | 4 | 2 | 6 | 100 | 67% |
| 6 класс | 1 | 1 | 3 | 5 | 100 | 40% |
| 7 класс | - | 2 | 2 | 4 | 100 | 50% |
| 8 класс | - | 2 | 2 | 4 | 100 | 50% |
| 9 класс | - | 3 | 3 | 6 | 100 | 50% |
| 10 класс | 2 | 4 | 1 | 7 | 100 | 86% |
| 11 класс | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО** | **6** | **17** | **19** | **47** | **100** | **54%** |

Из всего вышеперечисленного можно сделать следующий вывод. В новом учебном году 2019-2020 году необходимо будет решить следующие задачи:  Продолжать внедрение ФГОС второго поколения   в 1-9 классах .

    Повышать уровень ИКТ- компетентности  педагогов и учащихся, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс, информационная поддержка сайта школы.

    Продолжать вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

    Объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, не допускать завышение отметок.

    Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. Повышение квалификации.

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены положения о проведении ГИА.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационная методическая папка по ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по основным предметам русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, а также по предметам по выбору: обществознание и физика, биология, химия.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответсвующей информации.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, и экзаменов по выбору учащихся.
2. также проводилась индивидуальная работа на сайте «СтатГрад на тренажёрах по русскому языку «ОРФО-9» с последующей проверкой и выполнением работ над ошибками»;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

* **Анализ качества образования обучающихся 9 класса за учебный год .**

Чтобы получить допуск к ГИА, 9 классу необходимо было пройти ИС по русскому языку. ИС было проводилось 13 февраля, как допуск к ГИА . Все 6 учащиеся класса прошли ИС. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ все 6 учащихся 9 класса были допущены.

:

Информация МБОУ Новоюрковичская СОШ

о результатах 2018-2019 учебного года и ГИА учащихся 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Русский язык | Экзамен балл/отметка | | | Математика | Экзамен балл/отметка | | | Физика | Экзамен балл/отметка | | | Химия | Экзамен балл/отметка | | Биология | | Экзамен балл/отметка | | | Обществознание | Экзамен балл/отметка | |
| 1 | | *4* | *25/4* | | | *3* | *11/3* | | |  |  | | |  |  | | *3* | | *29/4* | | | *3* | *31/4* | |
| 2 | | *4* | *36/5* | | | *4* | *16/4* | | |  |  | | | *4* | *18/4* | | *4* | | *33/4* | | |  |  | |
| 3 | | *3* | *25/3* | | | *3* | *9/3* | | |  |  | | |  |  | | *3* | | *20/3* | | | *3* | *22/3* | |
| 4 | | *4* | *34/5* | | | *4* | *19/4* | | |  |  | | |  |  | | *4* | | *30/4* | | | *4* | *26/4* | |
| 5 | | *4* | *29/3* | | | *3* | *12/3* | | |  |  | | |  |  | | *4* | | *18/3* | | | *3* | *22/3* | |
| 6 | | *4* | *33/4* | | | *4* | *13/3* | | | *4* | *23/4* | | |  |  | |  | |  | | | *4* | *36/5* | |
| *83%* | *30/*  *67%* | | | *50%* | *13/33%* | | | *100%* | *23/*  *100%* | | | *100%* | *18/*  *100%* | | | *60%* | | *26*  */60%* | | *40%* | *27*  */60%* | | |

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | | Итоги года | | | экзамен | | | Итоговая оценка | | | Качество  по итогам года | По итогам ОГЭ |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |  |  |
|  | Математика | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 | 50% | 33 % |
|  | Русский язык | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 83 % | 67 % |
|  | Биология (5 чел.) | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 60% | 60 % |
|  | Обществознание (5 чел.) | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 40 % | 60 % |
|  | Физика (1 чел.) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |
|  | Химия (1 чел.) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |

**Информация\* о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса**

**2018 -2019 учебного года МБОУ Новоюрковичской СОШ**

1. 9 класс –6 учащихся, % успевающих на «4» и «5» по итогам года – 50 %, успевающих на «4» и «5» по оценкам аттестатов -50% ,средняя оценка ОГЭ – «4», средний балл ОГЭ – «24 » (сумма набранных баллов за все экзаменационные работы класса, разделённая на количество участников ОГЭ по всем предметам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  сдававших экзамен | Средний балл | Средняя оценка | Качество знаний ***сдававших*** по итогам года % | Качество знаний по итогам экзамена | Успеваемость  по итогам экзамена | Кол-во **«2» / пересдача** | Количество подтвердивших годовую оценку | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 6 | 30 | 4 | 83% | 67% | 100% | 0 | 3 | Пусева Л.Ф. |
| Математика | 6 | 13 | 3 | 50% | 33% | 100% | 0 | 5 | Высоцкая Е.М. |
| Биология | 5 | 26 | 4 | 60% | 60% | 100% | 0 | 3 | Прокопенко Е.Ю. |
| Обществознание | 5 | 27 | 4 | 40% | 60% | 100% | 0 | 3 | Паук Н.М. |
| Физика | 1 | 23 | 4 | 100% | 100% | 100% | 0 | 1 | Савичев В.А. |
| Химия | 1 | 18 | 4 | 100% | 100% | 100% | 0 | 1 | Прокопенко Е.Ю. |

**Если сравнить результаты ОГЭ с прошлым годом, то результаты следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Средняя оценка ОГЭ** | **3** | **4** | **4** |
| **Средний балл ОГЭ** | **22** | **29** | **24** |
| **Качества по оценкам результатов** | **0%** | **67%** | **50%** |

**Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

В 2019-2020 учебном году необходимо:

* обсудить материалы по результатам ОГЭ и ЕГЭ (районные результаты) на заседании ШМО.
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* в тематические контрольные и самостоятельные работы по математике включать тестовые задания.
* анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
* .учителям- предметникам, преподающим в 9-м и 11 –м классах, классным руководителям 9-го класса и 11 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
* .учителям -предметникам, преподающим в 9-м и 11- м классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по предметам, которые будут сдавать учащиеся 9 и 11 классов.

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

- во ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации

. запланировать и провести в 2019- 2020 учебном году ШМО по теме: «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

В зависимости от сдачи ГИА определилось **трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации или места работы | Направление подготовки, специальность | Форма обучения (бюджет, договор) |
| 1. | Новозыбковский профессионально-педагогический колледж | Физическая культура.  Учитель физической культуры | бюджет |
| 2. | Климовский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум **имени** **Героя** России А.С. Зайцева» | Тракторист- машинист  сельскохозяйственного производства | бюджет |

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации или места работы | Направление подготовки, специальность | Форма обучения (бюджет, договор) |
| 9 класс | | | |
| 1. | Новозыбковский профессионально-педагогический колледж | Физическая[[1]](#endnote-1) культура  учитель физической культуры | бюджет |
| 2. | Климовский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум **имени** **Героя** России А.С. Зайцева» | Тракторист- машинист  сельскохозяйственного производства | бюджет |
| 3-6 | МБОУ Новоюрковичская СОШ | 10 класс |  |

**Участие школы в районных олимпиадах и конкурсах. Участие школы в районных олимпиадах и конкурсах.**

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах очно и дистанционно.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по реализации и формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки талантливых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по многим предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады 2018-2019 учебного года**

В районе проводились олимпиады в ноябре – декабре месяце по 21 предмету, были поданы заявки от нашей школы для участия по 13 предметам. Приняли участие по всем 13 предметам, согласно поданным заявкам.

*Если сравнить результаты, то в 16-17 уч.году году был 1 победитель –по обществознанию , 1 призёр – по литературе . В 17-18 уч.году – 1 призёр по истории. , в этом году призовых мест нет.*

**Вывод: с** одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют:

• профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,

• не стоит забывать и о том, что участие в конкурах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся.

В течение учебного года многие педагоги школы успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня: не только готовили учащихся к участию в различных конкурсах, но принимали участие и сами с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Новоюрковичская СОШ в 2018 - 2019 учебном году работала над проблемой “Нравственное, патриотическое, экологическое воспитание школьников и здоровый образ жизни». С каждым годом именно эти направления в работе становятся все более и более значимыми в силу своих воспитательных задач. Патриотизм и нравственность – вот основные критерии, по которым определяется уровень воспитанности выпускника школы сегодня.

Для решения проблем была создана система внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Создание системы велось на основе рационального планирования и организации согласованности всех видов планирования. Согласованность всех видов планирования обеспечивала комплексно-целевая программа, которая обеспечивала рассмотрение проблемного вопроса со всех сторон, мобилизуя работу всего школьного коллектива, родителей, общественности.

Система учебной, внешкольной и внеклассной воспитательной работы полностью обеспечивала выполнение Закона об образовании и Устава школы. Целенаправленная организация внеурочной воспитательной работы обеспечивалась за счет ГПД, различных кружков, спортивных секций, за счет проведения классных часов и общешкольных мероприятий, работы библиотеки. На занятиях кружков и секций развивалось художественное и техническое творчество обучающихсяся школы, их спортивное мастерство.

Обучающиеся с удовольствием посещали занятия кружков:

* Спортивный – Салобаева В.В..,
* «Умелые руки» – Шахматова И.В.,
* «Веселые нотки» - Конопляная Н.П.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной  системы образовательного учреждения.

В течение года школа работала по периодам: “Мир людей”, “Мир культуры”, “Мир науки”, “Мир природы”.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле .Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* День Знаний,
* Митинг, посвящённый освобождению Брянщины.
* День Учителя.
* Новогодняя карнавал
* 8 марта
* 23 февраля
* День Победы. Бессмертный полк
* "Последний звонок".
* Торжественное вручение аттестатов «Выпускник - 2019»

Проанализировав работу школы в 2018-2019 учебном году можно наметить основные задачи школы на 2019-2020 учебный год :

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Продолжить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

5. Укреплять обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».

Публичный доклад рассмотрен на педагогическом совете от 30.08.2019г. и одобрен для публикации на сайте.

1. [↑](#endnote-ref-1)